

<b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>		
Nazwa modułu/przedmiotu <b>Organizacja, zadania i metody pracy służb bhp</b>		Kod <b>1011104251011122876</b>
Kierunek studiów <b>Inżynieria Bezpieczeństwa - studia</b>	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) <b>(brak)</b>	Rok / Semestr <b>3 / 5</b>
Ścieżka obieralności/specjalność <b>-</b>	Przedmiot oferowany w języku: <b>polski</b>	Kurs (obligatoryjny/obieralny) <b>obligatoryjny</b>
Stopień studiów: <b>I stopień</b>	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) <b>niestacjonarna</b>	
Godziny Wykłady: <b>12</b> Ćwiczenia: <b>12</b> Laboratoria: <b>-</b> Projekty/seminaria: <b>8</b>		Liczba punktów <b>2</b>
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) <b>(brak)</b>		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) <b>(brak)</b>
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki		Podział ECTS (liczba i %)
<b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b>		
Adam Górny email: adam.gorny@put.poznan.pl tel. 61 665 34 07 Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11, 60-965 Poznań		
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>		
1	<b>Wiedza:</b>	Student powinien znać zasady sprawowania nadzoru nad warunkami pracy.
2	<b>Umiejętności:</b>	Student powinien potrafić właściwie zidentyfikować nieprawidłowości występujące w środowisku pracy. Potrafi zidentyfikować zagrożenia dla zdrowia i życia.
3	<b>Kompetencje społeczne</b>	Student jest świadomy roli i znaczenia funkcjonowania jednostek nadzoru nad warunkami pracy.
<b>Cel przedmiotu:</b>		
Zdobycie wiedzy dotyczącej zasad, sposobu i zakresu działania służb odpowiedzialnych za bezpieczeństwo pracy zatrudnionych oraz umiejętności wykonywania zadań służby bhp w zakładzie pracy.		
<b>Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>		
<b>Wiedza:</b>		
1. Ma szczegółową wiedzę w zakresie zasad, sposobu i zakresu działania służb bhp, udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej oraz prawnej ochrony pracy - [K1A_W13]		
<b>Umiejętności:</b>		
1. . Potrafi pozyskiwać, integrować, interpretować informacje z literatury, baz danych oraz innych właściwie dobranych źródeł, także w języku angielskim lub innym języku obcym uznawanym za język komunikacji międzynarodowej w zakresie Inżynierii Bezpieczeństwa; a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie - [K1A_U01]		
2. Umie stworzyć w języku polskim i języku angielskim dobrze udokumentowane opracowanie problemów z zakresu Inżynierii Bezpieczeństwa - [K1A_U03]		
3. Ma umiejętność samokształcenia się i rozumie jej potrzebę - [K1A_U05]		
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
1. Ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania - [K1A_K03]		
2. Rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego dokształcania się (studia pierwszego, drugiego i trzeciego stopnia, studia podyplomowe, kursy) - podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych; potrafi argumentować potrzebę uczenia się przez całe życie - [K1A_K01]		
<b>Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia</b>		

<p>Ocena formująca:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- w zakresie zajęć ćwiczeniowych: na podstawie sprawozdań z wykonanych ćwiczeń,</li> <li>- w zakresie zajęć projektowych: na podstawie postępów w pracy nad projektem,</li> <li>- w zakresie zajęć wykładowych: na podstawie odpowiedzi pisemnych na pytania dotyczące materiału przerobionego na bieżących i poprzednich wykładach.</li> </ul> <p>Ocena podsumowująca:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- w zakresie zajęć ćwiczeniowych: średnia z ocen za przygotowane sprawozdania,</li> <li>- w zakresie zajęć projektowych: ocena wykonanego projektu,</li> <li>- w zakresie zajęć wykładowych: zaliczenie w formie testu, w którym co najmniej jedna odpowiedź jest poprawna (odpowiedź punktowana jest jako 0 lub 1), lub odpowiedzi pisemne na pytania otwarte (odpowiedzi punktowane są w skali od 0 do 3); zaliczenie otrzymuje się po uzyskaniu co najmniej 31% możliwych do zdobycia punktów.</li> </ul>		
<b>Treści programowe</b>		
<p>System ochrony pracy. Organy i organizacje uczestniczące w kształtowaniu i realizacji zadań dotyczących bezpieczeństwa pracy. Struktura krajowego systemu nadzoru nad stanem warunków pracy. Krajowe i międzynarodowe przepisy prawne w zakresie nadzoru nad bezpieczeństwem pracy. Obowiązki pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa pracy. Kwalifikacje i zasady zatrudniania służby bhp. Rola i zadania służby bhp w zakładzie pracy, funkcjonowanie i rola w strukturze wymagań bhp. Metody pracy służby bhp. Przeprowadzanie kontroli przestrzegania przepisów i zasad bhp. Sporządzanie analiz stanu bhp. Ocena planów i dokumentacji dotyczących modernizacji zakładu pracy. Ocena spełniania wymagań bhp przez przekazywane do użytku obiekty budowlane, w których przewiduje się pomieszczenia pracy, urządzenia produkcyjne i inne mające wpływ na warunki pracy. Ocena spełniania wymagań bhp w stosowanych i nowo wprowadzanych procesach produkcyjnych. Współpraca z komórkami i służbami zakładu pracy oraz z instytucjami zewnętrznymi w realizacji zadań z zakresu bhp. Popularyzowanie problematyki bezpieczeństwa i higieny pracy.</p>		
<b>Literatura podstawowa:</b>		
1. dokumenty prawne dotyczące funkcjonowania jednostek nadzoru nad warunkami wykonywania pracy		
<b>Literatura uzupełniająca:</b>		
1. Koradecka D. (red.), Nauka o pracy - bezpieczeństwo, higiena, ergonomia, cz. 1 - 8, Centralny Instytut Ochrony Pracy, Warszawa, 2000		
<b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta</b>		
<b>Czynność</b>	<b>Czas (godz.)</b>	
1. Udział w wykładach	12	
2. Udział w zajęciach ćwiczeniowych	12	
3. Udział w zajęciach projektowych	8	
4. Przygotowanie do zajęć ćwiczeniowych	10	
5. Przygotowanie do pisemnego zaliczenia wykładów	6	
6. Przygotowanie projektu	10	
7. Omówienie zaliczenia	2	
8. Opracowanie sprawozdań z ćwiczeń	6	
<b>Obciążenie pracą studenta</b>		
<b>forma aktywności</b>	<b>godzin</b>	<b>ECTS</b>
Łączny nakład pracy	62	5
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	34	4
Zajęcia o charakterze praktycznym	20	1